

بنا م خدا



دانشگاه علوم پزشکی
و خدمات بهداشتی درمانی تبریز

دانشگاه علوم پزشکی و خدمات بهداشتی درمانی تبریز

دفتر مطالعات و توسعه آموزش علوم پزشکی معاونت آموزشی دانشکده بهداشت

طرح درس : مبانی آموزش بهداشت و ارتقای سلامت	مربوط به رشته تحصیلی: آموزش بهداشت و ارتقای سلامت
در نیمسال: اول ..سال تحصیلی. ۹۸-۹۹	گروه آموزشی : آموزش بهداشت و ارتقای سلامت.

۱- مشخصات مدرس

نام و نام خانوادگی: لیلیا جهانگیری	گروه آموزشی: آموزش بهداشت و ارتقای سلامت	مرتبه دانشگاهی: استادیار
دانشگاه محل تحصیل: علوم پزشکی شهید تهران	دانشکده محل فعالیت: بهداشت	شماره اتاق محل فعالیت: ۳۰۳
آخرین مدرک تحصیلی: دکتری	رشته تحصیلی: آموزش و ارتقای سلامت	شماره تلفن دانشکده: ۳۳۳۵۷۵۸۱

۲- مشخصات درس

سال تحصیلی: ۹۸-۹۹	نیمسال تحصیلی: نیمسال اول <input checked="" type="checkbox"/> نیمسال دوم <input type="checkbox"/> ترم تابستانی <input type="checkbox"/>	
نام درس: مبانی آموزش بهداشت و ارتقای سلامت	تعداد واحد: ۱	محل تشکیل کلاس درس: دانشکده بهداشت
نوع درس: عملی <input type="checkbox"/> نظری <input checked="" type="checkbox"/> کارآموزی <input type="checkbox"/> کارورزی <input type="checkbox"/>		
درس پیش نیاز: دارد <input type="checkbox"/> ندارد <input checked="" type="checkbox"/>	تعداد جلسات تشکیل کلاس: ۸ جلسه	
تعداد روزهای اجرای دوره کارآموزی یا کارورزی:		

۳- مشخصات فراگیران

رشته تحصیلی:	مقطع تحصیلی:	تعداد فراگیران:
آموزش بهداشت و ارتقای سلامت	کارشناسی ارشد	۸ نفر

هدف کلی درس: آشنایی با مبانی نظری و فلسفی، مفاهیم و مباحث اساسی، رویکردها، عرصه های فعالیت و عرصه های مداخله ی آموزش بهداشت و ارتقای سلامت در جامعه

اهداف اختصاصی درس:

۱- رسالت نظام سلامت ، جایگاه آموزش بهداشت و نقش آن در ارتقای سلامت

۲- سلامت و ابعاد آن

۳- تعیین کننده های سلامت

۴- تاریخچه رسالت و کارکردهای سلامت عمومی

۵- مفاهیم اساسی در «وزش و ارتقا سلامت

۶- مبانی و رویکردهای فلسفی و حرفه ای

۷- رویکردهای ارتقای سلامت

شیوه آموزش:

- استاد محور (سخنرانی)
- دانشجو محور (پرسش و پاسخ)

وظیفه فراگیران:

- حضور به موقع در کلاس
- شرکت فعال در پرسش و پاسخ
- مطالعه مقالات

نحوه ارزیابی و ارزشیابی فراگیران:

- ارزیابی مداوم از راه پرسش و پاسخ
- آزمون پایان ترم

منابع درس

1. Health: the foundations for achievement, 2nd edition by David Seedhouse. (The last edition)

2 .Promoting health: knowledge and practice by Jeanne Sampson Katz, Alyson Peberdy, and Jenny Douglas. (The last edition

برنامه جلسات درسی

جلسه	سرفصل مطالب درسی	اهداف آموزشی جلسه	منابع درسی
۱	رسالت نظام سلامت ، جایگاه آموزش بهداشت و نقش آن در ارتقای سلامت	در پایان دوره آموزشی دانشجو باید بتواند: رسالت نظام سلامت و جایگاه آموزش بهداشت و ارتقای سلامت را تبیین کند.	رفرنس ۱ و ۲
۲	سلامت و ابعاد آن	سلامت و ابعاد آن را تعریف و تشریح کند.	رفرنس ۱ و ۳
۳	تعیین کننده های سلامت	- تعیین کننده های سلامت را توضیح دهد.	رفرنس ۱ و ۳
۴	تاریخچه رسالت و کارکردهای سلامت عمومی	تاریخچه سلامت را تبیین کند. کارکردهای سلامت عمومی را تفسیر نماید.	رفرنس ۱ و ۳
۵	مفاهیم اساسی در آموزش و ارتقا سلامت	مفاهیم اساسی در آموزش بهداشت را تشریح نماید.	رفرنس ۱ و ۳
۶	مبانی و رویکردهای فلسفی و حرفه ای	رویکردهای فلسفی آموزش بهداشت و ارتقا سلامت را تفسیر نماید.	رفرنس ۱ و ۳ و ۴
۷	رویکردهای ارتقای سلامت	رویکردهای ارتقای سلامت را توضیح دهد.	رفرنس ۱ و ۳
۸	رویکردهای ارتقای سلامت	رویکردهای ارتقای سلامت و چگونگی کاربرد آن	رفرنس ۱ و ۳ و ۴